

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

1. Цели производственной практики

Цель освоения Б2.О.02.01(Н) Производственная практика (Научно-исследовательская работа) – способствовать формированию навыков научно-исследовательской деятельности; расширение профессиональной компетентности будущих воспитателей/учителей начальных классов.

Прохождение производственной практики (Научно-исследовательская работа) направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

2. Задачи производственной практики:

- 1) Закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин;
- 2) участие в проведении научных исследований в области начального образования;
- 3) изучение специальной литературы и другой научной информации о достижениях отечественной и зарубежной науки в области дошкольного и начального образования;
- 4) сбор, обработка, анализ необходимых материалов для выполнения исследования;
- 5) составление отчета по теме исследования;
- 6) подготовка по результатам научных исследований статей, докладов, сообщений, публикаций.

3. Место производственной практики в структуре ООП

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) относится к обязательной части Блока 2. Практика. Данная практика базируется на основе следующих дисциплин: «Введение в направление подготовки», «Психология», «Основы духовно-нравственного воспитания», «Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных», «Профессиональная этика в педагогической деятельности», «Педагогика».

Освоение данной «Практики» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика познавательного развития детей дошкольного возраста», «Методика обучения дошкольников и младших школьников», «Дошкольная педагогика», для написания курсовых работ и прохождения других видов практики.

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по базовым дисциплинам образовательной программы, и является необходимым компонентом дальнейшего успешного прохождения всех видов производственных практик.

Студент должен соответствовать требованиям к входным знаниям, умениям и готовностям, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимым при освоении данной практики, а именно:

знать:

- психологические особенности развития детей дошкольного и младшего

школьного возраста;

- пути и условия активизации речевой и познавательной деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- основные методы и приемы психолого-педагогической диагностики детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- способы эффективно и в тесной взаимосвязи решать образовательные и воспитательные задачи;
- основные типы и содержание нормативных документов, регулирующих деятельность воспитателя/учителя начальных классов;
- основные направления работы воспитателя/учителя начальных классов в образовательном учреждении.

уметь:

- практически реализовать все виды работ, предусмотренные содержанием практики;
- адекватно и эффективно осуществлять взаимодействие с детьми, родителями и педагогами;
- рационально организовывать свою и чужую деятельность в соответствии с поставленными целями;
- анализировать результаты проведенных элементов обследования, прогнозировать динамику развития, оформлять полученные данные.

владеть навыками:

- анализа перспективного планирования комплексной деятельности воспитателя/учителя начальных классов;
- организации научно-исследовательской деятельности;
- осуществления комплексной психолого-педагогической диагностики ребенка в условиях образовательного учреждения;
- рационального ведения документации, предусмотренной требованиями к осуществлению работы.

Кроме того, научно-исследовательская работа является одним из звеньев творческой самостоятельной работы студента, направленной на развитие профессиональных умений и навыков, необходимых будущему воспитателю/учителю начальных классов.

4. Тип (форма) и способ проведения учебной практики Тип производственной практики (Научно-исследовательская работа)

Форма производственной практики: дискретно.

Способ проведения производственной практики: стационарная.

Стационарная практика осуществляется на базе кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры филиала «КубГУ» г. Славянска-на-Кубани.

Для каждого студента составляется индивидуальный график выполнения работ. Руководство практикой осуществляет преподаватель кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры, который несет ответственность за общую подготовку и организацию, руководитель курсовой работы, руководитель от учреждения, который несет ответственность за проведение непосредственной работы со студентами в процессе прохождения практики.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (Научно-исследовательская работа), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики студент должен приобрести следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО:

- ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

- ОПК-5 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1	ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).	<p>Знание: Основной нормативно-правовой документации, регулирующей деятельность воспитателя/учителя начальных классов, основ методологии научной деятельности; закономерности образовательного процесса, развивающие функции обучения и воспитания; педагогические и психологические технологии для разработки основных и дополнительных образовательных программ, ориентированных на личностный рост детей, их гармоничное развитие.</p> <p>Умение: применять знания об основной нормативно-правовой документации воспитателя/учителя начальных в процессе проведения научных исследований, планировать предстоящую научно-исследовательскую деятельность, продумывать задачи, стоящие на каждом из этапов и планомерно реализовывать их; анализировать программы дошкольной образовательной организации и (или) начальной школы.</p> <p>Владение: основными навыками оформления результатов научных исследований в соответствии с необходимой нормативно-правовой базой, навыками проведения самостоятельной научно-исследовательской работы; основами педагогических и психологических технологий для разработки основных и дополнительных образовательных программ, ориентированных на личностный рост обучающихся, их гармоничное развитие.</p>

2	ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	<p>Знание: современных компьютерных и информационных технологий, которые могут быть использованы в диагностической работе, видов и типов научных исследований, принципов разработки и правил организации исследования, методов анализа и интерпретации полученных данных.</p> <p>Умение: использовать современные компьютерные и информационные технологии в практике проведения теоретических и эмпирических исследований в рамках конкретного направления, осуществлять анализ научной и учебно- методической литературы по проблеме исследования; свободно пользоваться научной терминологией, основным понятийным аппаратом; взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p> <p>Владение: основными навыками использования современных компьютерных и информационных технологий в практике проведения теоретических и эмпирических исследований в рамках конкретного направления, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; современными способами эффективного взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, научной терминологией, основным понятийным аппаратом.</p>
---	-------	--	---

6. Структура и содержание производственной практики (Научно-исследовательская работа)

Объем практики составляет 6 зачетных единицы (216 часов):

6 семестр - 3 зачетные единицы (108 часов)

8 семестр - 3 зачетные единицы (108 часов)

Продолжительность практики – 2 недели.

Время проведения практики - 6 семестр и 8 семестры.

Направление научно-исследовательской работы

6 семестр – дошкольная образовательная организация (деятельность воспитателя)

8 семестр – начальная школа (деятельность учителя начальных классов)

№п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
I. Подготовительный этап			
1	Установочная конференция, включающая инструктаж по технике безопасности.	Ознакомление с целями и задачами научно-исследовательской работы, ее содержанием, формами отчетности. Прохождение инструктажа по технике безопасности.	1 день
2	Теоретическая и нормативно-правовая подготовка студентов	Ознакомление с видами и типами научных исследований, принципами разработки и правилами организации, методами анализа и интерпретации полученных данных; основами методологии исследовательской деятельности; принципами проведения научноисследования.	1 день

3	Знакомство с программой практики, с целями и задачами практики.	Ознакомление с документами, регламентирующими деятельность воспитателя/учителя начальных классов.	1 день
II. Основной этап			
1	Планирование научно-исследовательской работы	Составление индивидуального плана работы на весь период практики. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, утверждение темы исследования	1 день
2	Сбор материала по научно-исследовательской работе	Сбор литературных данных по проблеме, поиск в базах данных, проведение теоретического этапа научно-исследовательской работы.	4 дня
3	Организация и проведение эмпирического этапа научного исследования	Подбор диагностического инструментария с целью проведения практического исследования изучаемой проблемы. Самостоятельное проведение научного исследования (с опорой на эмпирические данные по желанию), полученные на этапе прохождения практики	2 дня
4	Обработка и анализ материала научно-исследовательской работы	Обработка и анализ материала научно-исследовательской работы с использованием современных методов статистического анализа и современных информационных технологий. Обработка и систематизация материала	1 день
III. Подготовка (представление) отчета по практике			
1	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Оформление и представление результатов в форме письменного отчета. Анализ и научное обобщение. Подготовка отчета по практике	2 дня
2	Подготовка и защита научно-практического исследования	Публичное выступление с отчетом по результатам научно-исследовательской работы, защита и презентация результатов научно-практического исследования.	1 день

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики и руководителем курсовой работы.

По итогам производственной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Научно-исследовательская работа выполняется студентом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательской работы студента определяется в

соответствии с темой курсовой работы.

Научно-исследовательская работа студентом выполняется на протяжении 2-х недель, включает следующие виды деятельности: обобщение результатов исследования, подготовка отчета о результатах деятельности, доклада на научной конференции и нацелена на написание и последующую защиту курсовой работы.

Научно-исследовательская работа студента предполагает:

- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках курсовой работы;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- участие в выполнении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрами, факультетом, по профилю подготовки;
- участие в научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, организуемых кафедрами, факультетом, университетом;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Обучающиеся в период научно-исследовательской работы:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

По итогам научно-исследовательской работы студентами оформляется письменный отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности – зачет.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература:

1. *Панфилова, А. П.* Взаимодействие участников образовательного процесса [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под ред. А. П. Панфиловой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 487 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03402-8. <https://biblio-online.ru/viewer/623EC024-23E0-431F-8C61-627851602077/vzaimodeystvie-uchastnikov-obrazovatel'nogo-processa#page/16>

<https://biblio-online.ru/viewer/9AFF234F-843E-4015-B799-000FF8F2B3DF#page/1>

2. Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова [и др.] ; отв. ред. Л. В. Байбородова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 413 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00409-0 .

<https://biblio-online.ru/viewer/F4C3F1B5-C052-4E29-BC19-20E7658B10AE#page/1>

3. Гуружапов, В. А. Педагогическая психология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. А. Гуружапов ; отв. ред. В. А. Гуружапов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 493 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3099-3.

<https://biblio-online.ru/viewer/FF3B7221-6297-4AE2-B509-F2AEA4799BDA#page/1>

4. *Рогов, Е. И.* Практикум школьного психолога [Электронный ресурс] : практ. пособие / Е. И. Рогов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 435 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-00817-3. <https://biblio-online.ru/viewer/35735DEE-E09C-414E-A99D-D6754E69740C/praktikum-shkolnogo-psihologa#page/14>

5. Гайдукова С.С., Лахин Р.А., Яшкова Л.А. Дневник вожатого: методические

указания для студентов, обучающихся по направлению подготовки 050100.62 "Педагогическое образование". Славянск-на-Кубани, ИЦ филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани. - 2015. – 102 с.

7.2 Дополнительная литература:

1. Белякова, Е. Г. Психолого-педагогический мониторинг [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Е. Г. Белякова, Т. А. Строкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 243 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01054-1. <https://biblio-online.ru/viewer/50C08F62-F1F2-4D88-ABE4-1830346AA221/psihologo-pedagogicheskiy-monitoring#page/8>

2. Педагогика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / С. В. Рослякова, Т. Г. Пташко, Н. А. Соколова ; под науч. ред. Р. С. Димухаметова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 219 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-08194-7. <https://biblio-online.ru/viewer/C7E05B33-B154-4D3F-9D65-1F41ADE12529/pedagogika#page/10>

3. Носс, И. Н. Психодиагностика : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Носс. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 500 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6464-6. <https://biblio-online.ru/viewer/DE53BB6D-1516-4F6B-AF4D-5DCEB0621E00/psihodiagnostika#page/7> .

4. Тигунцева, Г. Н. Психология отклоняющегося поведения : учебник и практикум для вузов / Г. Н. Тигунцева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 349 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-00877-7. <https://biblio-online.ru/viewer/C4AE4608-A4C7-43C1-8848-D242A9CCD382/psihologiya-otklonyayuschegosya-povedeniya#page/17>

5. Колодина, Л. В. Детская практическая психология : учебно-методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов 2 курса бакалавриата, обучающихся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки - Начальное образование, Дошкольное образование) очной формы обучения / Л. В. Колодина; Филиал Кубанского гос. ун-та в г. Славянске-на-Кубани. Кафедра психологии. - Славянск-на-Кубани : Филиал Кубанского гос. ун-та в г. Славянске-на-Кубани, 2015. - 67 с.

7.3 Периодические издания:

Вопросы психолингвистики. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34078054>

2. Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/9665/udb/1270>

3. Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. Серия: Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=31831>

4. Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология и педагогика. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71233/udb/2630>

5. Научное мнение: психолого-педагогические и юридические науки : научный журнал. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=277851

6. Коррекционно-развивающее образование. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34078691>

4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на русском языке)]: сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com> .

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru/>.

3. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»: сайт. – URL:

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> .

4. Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: сайт. – URL: <http://windowedu.ru> .

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) : сайт. - URL: <http://fcior.edu.ru> .

6. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.

7. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red .

8. ЭБС «Юрайт» : [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани)]: сайт. - URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB> .

9. ЭБС Издательства «Лань»: сайт. - URL: <http://e.lanbook.com> .

10. Энциклопедиум: Энциклопедии. Словари. Справочники // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/> .

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

В процессе организации учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами;

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на факультете программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

5.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Scopus: международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс = русскоязычный, публикации = на англ. яз.): сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic> .

2. Web of Science (WoS, ISI): международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс = русскоязычный, публикации = на англ. яз.): сайт. – URL: <http://webofknowledge.com> .

3. ГРАМОТА.РУ: справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru> .

4. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»: российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования]: сайт. – URL: <http://elibrary.ru> .

5. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru> .

6. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru> .

7. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru> .

8. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050> .

9. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс: справочно-правовая система: сайт. – URL: [http://www.consultant.ru/law/ref/ju dict](http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict) .
10. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
11. Федеральный центр образовательного законодательства: сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>
12. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About> .
13. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники: полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

**ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)

Фамилия И.О студента _____
Курс _____

Время проведения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись)

**ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

Факультет педагогики, психологии и физической культуры
Кафедра профессиональной педагогики, психологии и физической культуры

ОТЧЕТ

**О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

период с _____ 202_ г. по _____ 202_ г.

ФИО

студента группы _____ курса _____ формы обучения

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) Начальное образование, Дошкольное образование

Руководитель практики канд. пед. наук, доцент, _____

Оценка по итогам защиты практики: _____

Подпись руководителя практики _____

«_____» _____ 202_ г.

Славянск-на-Кубани 202_ г.

ХАРАКТЕРИСТИКА
студента-практиканта **ФИО**

Приложение 3

направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
профиль подготовки Начальное образование, Дошкольное образование
группы _____

Студентка **ФИО** прошла производственную практику (Научно-исследовательскую работу) в период с _____ по _____ в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани на кафедре профессиональной педагогики, психологии и физической культуры.

В процессе прохождения практики сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты	Отметка о выполнении
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Знает основную нормативно-правовую документацию, регулирующую деятельность учителя начальных классов, основы методологии научной деятельности. Умеет применять знания об основной нормативно-правовой документации воспитателя в процессе проведения научных исследований, планировать предстоящую научно-исследовательскую деятельность, продумывать задачи, стоящие на каждом из этапов и планомерно реализовывать их. Владеет основными навыками оформления результатов научных исследований в соответствии с необходимой нормативно-правовой базой, навыками проведения самостоятельной научно-исследовательской работы. Получил опыт рационально подходить к выбору и реализации образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов в рамках проведения научных исследований, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; грамотно использовать методики проведения научных исследований.	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся,	Знает виды и типы научных исследований, принципы разработки и правила организации исследования, методы анализа и интерпретации полученных данных. Умеет использовать современные компьютерные и информационные технологии в практике проведения	

	<p>выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>Теоретических и эмпирических исследований в рамках конкретного направления, осуществлять анализа научной и учебно-методической литературы по проблеме исследования. Владеет основными навыками использования современных компьютерных и информационных технологий в практике проведения теоретических и эмпирических исследований в рамках конкретного направления, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией.</p>	
--	---	--	--

Студентка ФИО заслуживает оценки « _____ »

Руководитель производственной практики (Научно-исследовательская работа) _____

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) и
планируемые результаты**

Студент ФИО

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Начальное образование, Дошкольное образование

Место прохождения практики: кафедра профессиональной педагогики, психологии и физической культуры филиала «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани.

Срок прохождения практики с « » _ 202_ г. по « » 202_ г.

Цель практики – формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО и учебным планом:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	<p>Знает основную нормативно-правовую документацию, регулирующую деятельность учителя начальных классов, основы методологии научной деятельности.</p> <p>Умеет применять знания об основной нормативно-правовой документации воспитателя в процессе проведения научных исследований, планировать предстоящую научно-исследовательскую деятельность, продумывать задачи, стоящие на каждом из этапов и планомерно реализовывать их.</p> <p>Владеет основными навыками оформления результатов научных исследований в соответствии с необходимой нормативно-правовой базой, навыками проведения самостоятельной научно-исследовательской работы. Получил опыт рационально подходить к выбору и реализации образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов в рамках проведения научных исследований, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; грамотно использовать методики проведения научных исследований.</p>
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении, выявлять и корректировать трудности в обучении	<p>Знает виды и типы научных исследований, принципы разработки и правила организации исследования, методы анализа и интерпретации полученных данных.</p> <p>Умеет использовать современные компьютерные и информационные технологии в практике проведения теоретических и эмпирических исследований в рамках конкретного направления, осуществлять анализ научной и учебно-методической литературы по проблеме исследования.</p> <p>Владеет основными навыками использования современных компьютерных и информационных технологий в практике проведения теоретических и эмпирических исследований в рамках конкретного направления, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией.</p> <p>Теоретических и эмпирических исследований в рамках конкретного направления, осуществлять анализ научной и учебно-методической литературы по проблеме исследования.</p> <p>Владеет основными навыками использования современных</p>

		компьютерных и информационных технологий в практике проведения теоретических и эмпирических исследований в рамках конкретного направления, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией
--	--	---

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

1. Выполнение обязательных заданий по программе практики и отражение их выполнения в дневнике.
2. Оформление отчета, дневника, портфолио практиканта и других документов, согласно программным требованиям и требованиям нормоконтроля.
3. Изучить литературу о достижениях науки в области дошкольного и (или) начального образования по теме исследования «...»
4. Выполнить теоретический этап научно-исследовательской работы и сделать выводы.
5. Подобрать диагностический инструментарий для проведения эмпирического исследования по теме НИР «...».

Рабочий график (план) проведения практики:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки
1	Подготовительный этап. Установочная конференция (проводится на факультете). Знакомство с программой практики, с целями и задачами практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности.	
2	Основной этап. Организационный период Составление индивидуального плана работы на весь период практики. Ознакомление с видами и типами научных исследований, принципами разработки и правилами организации, методами анализа и интерпретации полученных данных; основами методологии исследовательской деятельности, принципами проведения научного исследования	
3	Основной этап. Сбор материала по научно-исследовательской работе. Сбор и анализ литературных данных по проблеме, поиск в базах данных, проведение теоретического этапа научно-исследовательской работы. Планирование и разработка эмпирического этапа научного исследования.	
4	Заключительный период Обработка, систематизация и анализ материала научно-исследовательской работы. Подготовка и оформление письменного отчета по практике. Анализ и научное обобщение.	
5	Индивидуальная защита практики (проводится на факультете) Подготовка к защите практики.	

Ознакомлен _____
подпись студента *расшифровка подписи*
 «__» _____ 20__ г.

Согласовано _____
подпись руководителя КР *расшифровка подписи*
 «__» _____ 20__ г.

Согласовано _____
подпись руководителя практики *расшифровка подписи*
 «__» _____ 20__ г.

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
21.	(ОПК-2) Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)				
22.	(ОПК-5) Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении				

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка
(для профильной организации)

Профильная организация _____

Студент _____

(ФИО, возраст)

Дата _____

1. Инструктаж по требованиям охраны труда

Провел _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____

(ФИО, подпись студента)

2. Инструктаж по технике безопасности

Провел _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____

(ФИО, подпись студента)

3. Инструктаж по пожарной безопасности

Провел _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____

(ФИО, подпись студента)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

Провел _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____

(ФИО, подпись студента)